


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»


СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 А.И.Ефимова
«30» 03 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


 Л.Т.Садыкова
«20» 03 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена

- **19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
От «28» 03 2023 г.
Председатель ПЦК 

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023г.;

- рабочей программы воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 2023 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Разработчик: Хлапкова С.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 343, входящей в состав укрупненной группы специальности 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально- гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК.03,ОК.04,ПК.3.1,ПК.-3.2.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать знания по финансовой грамотности.

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.

анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.

применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.

определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

применять стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.

формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической информацией. и аналитической финансовой информацией. уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.

экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.

правила оплаты труда работников.

основные виды налогов в современных экономических условиях.

страхование и его виды.

пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

способы действий в рамках предложенных условий и требований.

знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

Выпускник, освоивший программу Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности, должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения:

ЛР 9 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной и металлообрабатывающей отраслях личностного роста как профессионала

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в машиностроительной и металлообрабатывающей отраслях. Умение грамотно использовать профессиональную документацию.

ЛР 17 Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – **48 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
теория	30
практические занятия,	18
в т. ч. практическая подготовка (П.П.)	8
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (Т/ПР)	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Депозиты		14/6	
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	1-2 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты 3-4 Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор 5-6 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов.	2 2 2	1
	Практические занятия № 1-2 7-8 Кредиты: когда их брать и как оценить.	2	2
Тема 2 Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	9-10 Риск и доходность. 11-12 Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	2 2	1
	Практические занятия № 3-4 13-14 Расчет доходности акций (по заданным показателям)	2	2
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	15-16 Страхование имущества: как это работает 17-18 Страхование здоровья и жизни.	2 2	1
	Практические занятия (П.П.) № 5-6 19-20 Страхование имущества: как это работает	2/2пп	2
Раздел 2 Налоги и налогообложение		8/2	
Тема 1 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	21-22 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют 23-24 Подача налоговой декларации.	2 2	1

	Практические занятия № 7-8 25-26 Расчет основных видов налогов	2	2
Тема 2 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	27 Обязательное пенсионное страхование	1	1
	28 Добровольное пенсионное обеспечение.	1	
	29-30 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	2	2
Раздел 3 Собственный бизнес		8/10	
Тема 1 Финансовые механизмы работы фирмы	31-32 Взаимоотношения работодателя и сотрудников	2	1
	33-34 Эффективность компании, банкротство и безработица	2	
	Практические занятия № 9-10 35-36 Финансовые механизмы работы фирмы	2	2
Тема 2 Собственный бизнес: как создать и не потерять	37-38 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму	2	1
	39-40 Создание собственной компании: шаг за шагом	2	
	Практические занятия (П.П.) № 11-12, 13-14, 15-16 41-42, 43-4, 45-46 Составление бизнес-план по алгоритму	6/6пп	2
	Практические занятия № 17-18 47-48 Промежуточная аттестация в форме ДЗ	2	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева Финансовая грамотность: практикум, издательский центр “Академия”, 2022

Основные электронные издания

1. <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/> - Цифровой колледж Подмосковья
2. <https://resh.edu.ru> – российская электронная школа
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://urait.ru/ebs>
4. Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ <http://znanium.com/>
5. Электронная библиотека Издательский центр «Академия»
<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
6. СПС «Гарант»
7. СПС «Консультант Плюс»
8. <http://schukareva.jimdo.com>
9. <https://fira.ru> - сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
10. <https://nalog-nalog.ru> - бухгалтерские новости и статьи.
11. <https://npfsberbanka.ru> - НПФ «Сбербанк».

12. <http://ru.investing.com> - финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
13. <https://secretmag.ru> - журнал «Секрет фирмы».
14. <http://tpprf.ru/ru> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
15. <https://quote.rbc.ru> - Финансовый портал «РБК Quote».
16. <http://unionsrussia.ru> - Союз профсоюзов России.
17. <http://vip-money.com> - сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
18. www.asv.org.ru - Агентство по страхованию вкладов.
19. www.banki.ru - финансовый информационный портал.
20. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации.
21. www.ffoms.ru - Федеральный фонд ОМС.
22. www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
23. www.fnpr.ru - Федерация независимых профсоюзов России.
24. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
25. www.iblfrussia.org - Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
26. www.instaforex.com/ru - сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
27. www.nalog.ru/rn77 - Федеральная налоговая служба (ФНС России).
28. www.nalogkodeks.ru - журнал «Налоговая политика и практика».
29. www.o-strahovanie.ru - сайт «Всё о страховании».
30. www.pfrf.r - Пенсионный фонд Российской Федерации.
31. www.rbc.ru - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
32. www.sberbank.ru - ПАО «Сбербанк России».
33. www.siora.ru - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
34. www.soglasie-npf.ru - НПФ «Согласие-ОПС».
35. www.vtbnpf.ru - НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
36. Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами».

Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: Знать: знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль знаний: экспертная оценка устных (письменных) ответов обучающихся, тестирование Промежуточный контроль знаний: ДЗ</p>
<p>Уметь: Знать: знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль знаний: наблюдение за деятельностью обучающихся, экспертная оценка результатов деятельности Промежуточный контроль знаний: ДЗ</p>

<p>пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	
Форма контроля	Дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Диалог
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Оценка выступлений с докладом, выполнений рефератов, сообщений
Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 9 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.</p>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в машиностроительной и металлообрабатывающей отраслях личностного роста как профессионала	
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в	

машиностроительной и металлообрабатывающей отраслях. Умение грамотно использовать профессиональную документацию.

ЛР 17 Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии